

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2014**  
**PART-III**  
**EDUCATION- Honours**  
**Paper- VII**

Duration : 4 Hours

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্ত সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

**Group - A**

বিভাগ - ক

1. Answer any one of the following questions : 1 × 20 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the concept and scope of Educational Technology ? What do you mean by the concepts 'technology of education' and 'technology in education' ? 5 + 5 + 10

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা ও পরিধি ব্যাখ্যা করুন। 'শিক্ষার প্রযুক্তিবিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষায় প্রযুক্তিবিজ্ঞান' — এই দুটি ধারণা বলতে কী বোঝেন ?

- b) Define communication. Explain with diagram, different factors of communication process. What are the different communication barriers ? 5 + 8 + 7

যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন। চিত্রসহকারে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি ?

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the fundamental principles of programmed learning.

প্রোগ্রাম শিখনের মৌলিক নীতিগুলি কি কি ?

b) What is system approach in education ?

শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝান ?

c) What are the advantages to use the models of teaching ?

শিক্ষণ মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি কি কি ?

d) What are the uses of Projector and CCTV in education ?

শিক্ষায় Projector এবং CCTV -এর ব্যবহার কিরূপ ?

e) What are the different phases of Micro-teaching ?

অণুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি কি কি ?

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is mastery learning ?

পাণ্ডিত্য-শিখন কি ?

b) What are the merits and demerits of CAI ?

CAI -এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?

c) What are the differences between seminar and symposium ?

আলোচনা সভা ও symposium -এর মধ্যে পার্থক্য কি কি ?

d) What are the merits of using visual-aids in classroom teaching ?

শ্রেণী শিক্ষণে দৃশ্য-উপকরণের সুবিধাগুলি কি কি ?

e) What are the characteristics of Panel discussion ?

প্যানেল আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

- f) What are the differences between teaching technology and instructional technology.  
শিক্ষণ প্রযুক্তি ও নির্দেশমূলক প্রযুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
- g) What is meant by multimedia approach in education.  
শিক্ষায় বহুধা মাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝেন ?
- h) What are the important features of Open learning.  
মুক্ত শিখন-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

**Group - B****বিভাগ - খ**

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by philosophical, sociological and psychological bases of curriculum ? Discuss the basic determinants of content selection of curriculum. 10 + 10

পাঠক্রমের দার্শনিক, সমাজবৈজ্ঞানিক এবং মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝেন ? পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করুন।

- b) Explain system approach to curriculum development. Differentiate between Explicit and Hidden curriculum. 10 + 10

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন। ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain with examples the affective domain of educational objectives.

উদাহরণসহকারে অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্ণনায় ব্যাখ্যা করুন।

- b) What are the different sources of curriculum evaluation ?

পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

- c) Explain Gagne's idea on theory of instruction.  
 গ্যানের নির্দেশদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- d) Mention the modern concept of curriculum.  
 পাঠক্রম সংক্রান্ত আধুনিক ধারণাটি উল্লেখ করুন।
- e) 'Curriculum development is an unending process'. — Explain.  
 “পাঠক্রম বিকাশ একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া।” — ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any five of the following questions : 5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the different sources of construction of curriculum ?  
 পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?
- b) What are the needs to form objectives of a curriculum ?  
 পাঠক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা কি ?
- c) What is the utility of curriculum evaluation ?  
 পাঠক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতা কি ?
- d) What is the Bruner's theory of curriculum construction ?  
 পাঠক্রমের গঠন সংক্রান্ত ব্রুনারের তত্ত্বটি কি ?
- e) What are the differences between group teaching and class teaching ?  
 দলগত শিক্ষণ ও শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- f) What do you mean by 'taxonomy of educational objectives' ?  
 শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্গীকরণ বলতে কি বোঝেন ?
- g) What are the differences between formative and summative evaluation ?  
 গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- h) What do you mean by Progressive Model of curriculum construction ?  
 পাঠক্রম গঠনের প্রগতিশীল মডেল বলতে কি বোঝেন ?